

O ENSINO DA ORTOPEDIA NO PERÍODO DA PANDEMIA DE COVID-19

Wagner Luiz Maciel de Barros¹
Regis Vilela Leal¹
Nauro Hudson Monteiro¹
Renam Urt Mansur Bumlai¹
Atahualpa Cauê Paim Strapasson¹
Hélio Pereira de Lima Júnior¹
Marilene Hiller¹
Manoel Antônio Ramos Neto¹

Introdução

A educação médica passou por uma grande mudança adaptativa, em consequência da pandemia causada pela COVID-19. Neste contexto, ferramentas tecnológicas foram usadas de forma rápida e inovadora para manter o ensino e o aprendizado de qualidade¹.

Na Ortopedia, como na maioria das outras especialidades, o uso de tecnologias emergentes e inovadoras para a educação, como materiais audiovisuais e videoconferências, foram essenciais para manter ativo o curso de medicina do Univag, no período de isolamento. Apesar da Ortopedia não lidar diretamente com o tratamento da COVID-19, seu desempenho foi bastante afetado devido à suspensão dos procedimentos eletivos pelas autoridades de saúde. O objetivo deste estudo é avaliar o efeito das estratégias operacionais no contexto da pandemia, em especial em relação ao ensino dos discentes.

Descrição

Com a implementação dos protocolos de redução do risco de contágio dos pacientes e profissionais de saúde, formas de ensino virtuais, como a educação remota (ER), passaram a ser realizadas de modo emergencial. Na tutoria da Ortopedia utilizamos plataformas digitais para discutir temas, muitos casos clínicos e até exame físico ortopédico, sempre priorizando a interação com discente, no intuito de entretê-lo e fomentar o seu engajamento, para que não fossem meros ouvintes.

Os estudantes tiveram que conciliar as limitações do ensino remoto, ou das aulas práticas realizadas fora das condições ideais, com o momento complexo da sociedade, em que suas inseguranças, o medo do contágio e a própria pressão exercida sobre aqueles que escolhem a carreira médica dividiam espaço com adaptações na maneira de estudar.

Conclusão

Junto com a pandemia de Covid-19 veio a modificação da lógica de ensino. O conhecimento passou a ser construído através de ferramentas tecnológicas, sendo um grande desafio tanto para alunos, quanto para professores, mas também foi uma oportunidade inestimável de evolução, união e aprendizado para todos.

Palavras-Chave: Medicina. Ensino. Pandemia.

Referências

1. Goh PS e Sandars J. A vision of the use of technology in medical education after the COVID-19 pandemic. MedEdPublish 2020, 9(49).