

PRINCIPAIS DESAFIOS ENCONTRADOS PELOS DOCENTES NO ENSINO REMOTO

Denis Milanello^I
Graziela Cristina Pichinin Milanello^I
Eduardo Antonio Cardoso^I
Glória Maria de Campos Gomes Tristão^I
Alriene Flávia Neves de Matos^I
Lívia Valério Sanches Caporossi^I
Gabriele Laura Galvão Costa^I
José Eduardo de Aguiar Nascimento^{II}
Paulo Luiz Batista Nogueira^{III}

Introdução

O processo de ensino e aprendizagem passou por grandes mudanças tecnológicas ao longo das décadas, com importante impacto nos cursos de Medicina, entre elas o uso dos ambientes virtuais de aprendizagem. Eles surgiram para mediar esse processo à distância, permitindo uma maior interação docente-discente, mais evidente atualmente devido ao surgimento da pandemia da Covid-19 e da necessidade de se manter o distanciamento social.

Alguns aspectos, entretanto, foram apontados pelos docentes como os mais desafiadores durante a utilização dessa ferramenta de ensino, entre eles a disponibilidade de local isento de interferência durante as atividades on line, a falta de habilidade e conhecimento adequado das ferramentas tecnológicas e a dificuldade em se avaliar o aluno.

Descrição

É interessante observar a influência de questões relacionadas ao ambiente empregado para a execução das atividades, em sua maioria desenvolvidas nas casas dos docentes, juntamente com outros familiares no mesmo ambiente e dentro de uma rotina doméstica, devido à necessidade do isolamento das famílias.

Apesar ainda de a maioria dispor de conexão à internet adequada, e já ter participado de cursos *on-line*, a menor habilidade dos docentes com as tecnologias, em relação aos alunos, fez com que esse fato fosse um fator determinante para dificultar a adaptação para o ensino remoto por parte dos

- I. Docentes do Curso de Medicina do Univag Centro Universitário.
- II. Diretor do Curso de Medicina do Univag Centro Universitário.
- III. Coordenador do Curso de Medicina do Univag Centro Universitário.

professores. E por fim, a falta de contato do docente com o aluno, a não realização do exame físico e a não observância da postura do aluno frente ao paciente e seu familiar, foram fatores significativos para limitação das avaliações formativas principalmente.

Conclusão

A utilização do ensino remoto por diversas organizações educacionais, devido à necessidade de distanciamento social no ano de 2020, evidenciou os desafios enfrentados pelos alunos e as dificuldades apontadas pelos docentes durante esse processo de aprendizagem, relacionadas principalmente à falta de parametrizações desses novos processos utilizados de forma emergencial.

Palavras-Chave: Docência. Ensino Remoto. Pandemia.

Referências

1. Rev. bras. educ. med. 46 01) • 2022 • <https://doi.org/10.1590/1981-5271v46.1-20210243>
2. Falbo GH, Araújo CAL, Souza ES. Educação médica em tempos de Covid-19: a experiência da Faculdade Pernambucana da Saúde. Rev Bras Saúde Mater Infant. 2021;21:539-44.