

**ANAIS DO 4º WORKSHOP DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO
CURSO DE MEDICINA**

(ISSN 2595-8100)

**A PANDEMIA DO COVID-19 E A NOVA ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA NO
CURSO DE MEDICINA: PRÁTICAS EM SAÚDE MENTAL**

Denis Gonçalves Ferreira¹
Daniele Leite de Barros Carvalho¹
André Breder de Oliveira¹
Luciana Cristina Gulelmo Staut Bruno¹

Introdução

A Pandemia do Covid-19 surpreendeu a todas as pessoas¹. Não esperávamos que fosse tão avassaladora e que teríamos que nos reinventar no nosso fazer pedagógico. Os ambientes virtuais de aprendizagem já estavam sendo amplamente utilizados em diversos cenários², no curso de Medicina isso ainda era uma dificuldade, principalmente pelo receio da classe médica temer a queda da qualidade na formação médica, todavia a Pandemia do Covid-19 obrigou a todos fazerem uso das tecnologias virtuais de aprendizagem para que o ensino não fosse prejudicado. Nesse sentido, este resumo descreve de forma sucinta a experiência dos professores de Habilidades em Saúde Mental com as práticas no contexto da pandemia e a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem.

Descrição

Em virtude da Pandemia do Covid-19 as atividades do Ambulatório de Saúde Mental tiveram que ser repensadas. Anteriormente a turma era dividida em dois grandes grupos, um participava das práticas na sala de espelho na Clínica Integrada do Univag no período da manhã e outro no período da tarde. Antes de cada prática, em uma sala de aula que comporta aproximadamente 30 alunos, eram feitas discussões teóricas e de casos clínicos e logo em seguida eram feitas as práticas nas salas de espelho.

Nossa organização era de dois alunos dentro da sala atendendo os pacientes e aproximadamente 7 alunos assistiam e ouviam na sala de espelho. Por causa das recomendações sanitárias, o número de alunos precisou reduzir, deste modo, a turma passou a ser dividida não mais em dois grandes grupos, mas em quatro grupos, sendo, A, B, C, D. Com essa nova divisão e com as aulas teóricas e discussões de caso passando a ser de forma remota/online, o ambulatório passou a funcionar da seguinte maneira: três professores, sendo

I. Docentes do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande - UNIVAG.

**ANAIS DO 4º WORKSHOP DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO
CURSO DE MEDICINA
(ISSN 2595-8100)**

uma psiquiatra e dois psicólogos ficavam na clínica no período da manhã e da tarde com um pequeno grupo de manhã e outro pequeno grupo a tarde, enquanto a outra professora psiquiatra ministrava as aulas teóricas e discussões de caso com os alunos que não tinham prática naquele dia.

A organização do ambulatório passou a ser dois alunos dentro da sala de atendimento com o/a paciente e três ou quatro alunos na sala de espelho. O combinado foi que os alunos que assistiram e ouviam eram responsáveis por evoluir o prontuário e os alunos que atendiam, apenas pela condução do atendimento. Desse modo, ao invés dos alunos irem toda semana no ambulatório eles passaram a ir semana sim e semana não. Embora as práticas dos alunos tenham diminuído, o fato de usarmos as salas de espelho da Clínica de Psicologia nos possibilitou que os alunos se não estivessem atendendo vissem e ouvissem os atendimentos, não prejudicando o aprendizado.

Outro aspecto importante dessa alteração foram aulas teóricas mais robustas. Antes da pandemia tínhamos discussões sobre os tópicos a serem estudados, com a pandemia aumentamos consideravelmente o conteúdo teórico ministrado de forma virtual. O ambiente virtual de aprendizagem foi amplamente utilizado e o feedback recebido dos alunos foi que as aulas online, em tempo real, mas que ficavam à disposição para que eles pudessem ver novamente, os ajudou muito.

Conclusão

Infelizmente a pandemia ceifou milhares de vidas, mas por outro lado nos impulsionou para produzir novas formas de ensinar teoria e prática. O plano de ensino, amplamente divulgado todo começo de semestre e que vai na direção de cumprir com o projeto político pedagógico do curso, assim como a carga horária de cada disciplina foi cumprido.

Palavras-Chave: Docência. Saúde Mental. Pandemia.

Referências

1. Cucinotta D, Vanelli M. WHO Declares COVID-19 a Pandemic. Acta Biomed [Internet]. 2020 [cited 2022 Jul 24];91(1):157–60. Available from:

**ANAIS DO 4º WORKSHOP DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO
CURSO DE MEDICINA
(ISSN 2595-8100)**

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32191675/>

2. Franco MA, Cordeiro LM, Castillo RAF del. O ambiente virtual de aprendizagem e sua incorporação na Unicamp. Educ e Pesqui [Internet]. 2003 Dec [cited 2022 Jul 24];29(2):341–53. Available from: <http://www.scielo.br/j/ep/a/XQmPD44cvDsmfjX5qr4hLVB/?lang=pt>