

**EXPERIÊNCIA DOCENTE DO AMBULATÓRIO DE SAÚDE MENTAL:
ADAPTAÇÕES AO ENSINO DE MEDICINA DURANTE A PANDEMIA DO
COVID-19**

Daniele Leite de Barros Carvalho ^I
André Breder de Oliveira ^{II}
Luciana Cristina Gulelmo Staut Bruno ^{III}
Denis Gonçalves Ferreira ^{IV}

Introdução:

No contexto da Pandemia do Covid-19¹, as atividades do Ambulatório de Saúde Mental da disciplina Habilidade de Saúde Mental tiveram que ser revistas em decorrência da alta taxa de transmissibilidade e mortalidade enfrentadas no Brasil. Embora a Pandemia ainda estava causando várias mortes no ano de 2021, com a melhora parcial da crise de saúde, foi possível realizar as atividades práticas na Clínica Integrada do UNIVAG. Porém, ainda foi necessário limitar o número de alunos em circulação dentro das salas de atendimento e discussão na clínica, e assim garantir a segurança de alunos, professores e pacientes do ambulatório. Por isso, apesar das atividades práticas terem sido retomadas, ainda foi necessário a divisão dos alunos entre atividade práticas e teóricas, sendo as teóricas realizadas remotamente. No período pré-pandemia essas atividades eram realizadas presencialmente na Clínica Integrada, sendo as turmas divididas apenas entre período da tarde e manhã.

Descrição:

O corpo docente da disciplina de Habilidades de Saúde Mental é composto por quatro professores, sendo dois psiquiatras e dois psicólogos. Durante o ano de 2021 para limitar o número de alunos no ambulatório da Clínica Integrada os professores e alunos foram divididos entre atividades teóricas e práticas. Três professores, dois psicólogos e um psiquiatra permaneceram durante todo o semestre orientando os alunos nas atividades

- I. Professora de Habilidades em Saúde Mental, Médica, Psiquiatra, Mestra pela UFMT, Especialista pela UNIFESP.
- II. Professor de Habilidades em Saúde Mental, Psicólogo, Mestre pela UFMG.
- III. Professora de Habilidades em Saúde Mental, Médica, Psiquiatra, Mestra pela UFMT, Especialista pela UFMS.
- IV. Professor e Coordenador de Habilidades em Saúde Mental, Psicólogo, Mestre pela PUC/SP e Doutor pela Sta. Casa/SP.

práticas do ambulatório e o quarto professor conduzindo as atividades teóricas complementares através de plataforma zoom de reuniões online.

Os alunos foram divididos entre grupo A, B, C e D. As atividades práticas aconteceram todas as quarta-feiras, sendo grupo A e B mantinham atividades práticas no ambulatório pela manhã e os grupos C e D participavam das atividades práticas no período da tarde. Enquanto grupo A participava de atividade prática com atendimento de pacientes na clínica Integrada, o grupo B realizava atividade teórica online guiada por um professor psiquiatra, onde eram realizadas discussões sobre os temas descritos no plano de ensino da disciplina. O mesmo ocorria no período da tarde alternando grupo C e D nas atividades práticas e teóricas.

Apesar da divisão dos grupos e alternância das atividades foi possível manter todos os temas discutidos antes da pandemia. Para isso foram realizadas aulas teóricas mais longas com abordagem mais participativa e dinâmica, sempre relacionando o assunto abordado com a prática clínica e com as próprias experiências dos alunos nos atendimentos na clínica e com isso minimizando os prejuízos do menor tempo de atividade prática durante o semestre.

Como um dos professores não estava presente no ambulatório, também foi preciso limitar o número de atendimentos realizados em cada período. Como foram utilizadas as salas de espelho, todos os alunos participavam direta ou indiretamente dos atendimentos (ou atendiam ou assistiam ao atendimento nas salas de espelho) e podiam participar da discussão do caso com os professores, sendo todos os casos discutidos sempre com um professor psicólogo mais um professor psiquiatra, trazendo sempre uma abordagem e visão mais ampla de cada caso.

Conclusão:

A partir de nossa experiência, foi possível concluir o semestre com sucesso. Todos os temas previstos foram abordados e os estudantes não foram prejudicados, embora a frequência de práticas tenha diminuído em razão das orientações sanitárias sobre o número reduzido de alunos por sala, o plano previsto com a carga horária estipulada foi cumprido.

Referências:

1. Cucinotta D, Vanelli M. WHO Declares COVID-19 a Pandemic. Acta Biomed [Internet]. 2020 [cited 2022 Jul 24];91(1):157–60. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32191675/>