

MÓDULO ELETIVO DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Mona Lisa Rezende Carrijo^I
Angélica Fátima Bonnati^{II}
Celso Ricardo Ferreira^{III}
Cor Jesus Fernandes Fontes^{IV}
Fernando Drobrachinski^V
Naudia da Silva Dias^{VI}
Taísa Guimarães de Souza^{VII}

Introdução:

Os currículos dentro das faculdades de medicina são sempre revistos e revisados a fim de tornarem a formação médica mais condizente com a realidade de saúde que acompanha o país¹. Dentro do Univag Centro Universitário, em seu currículo, existe um módulo eletivo de caráter obrigatório no qual o aluno precisa cursar. Com a chegada da pandemia, as atividades que antes eram feitas de maneira prática para esse módulo, tiveram que ser substituídas por outras atividades que não expusessem os alunos ao risco de contaminação pelo covid-19 e que não deixassem de acontecer. Desta maneira, este trabalho busca relatar a experiência de professores do segundo semestre do curso de medicina do Univag, durante o módulo eletivo, por meio do Ensino Remoto Emergencial.

Descrição:

Orientados pela coordenação de curso, fomos convidados a montar um módulo eletivo no qual deveríamos nos utilizar de questões contidas em provas importantes, como no Enade e em provas de residência médica. Para selecionar as questões dos anos anteriores, foi definido em reunião, quais temas deveríamos buscar nelas. Então previamente buscamos questões

- I. Enfermeira. Mestre em Educação. Professora do Curso de Medicina do Univag Centro Universitário.
- II. Enfermeira, Mestre em Saúde Coletiva. Professora do Curso de Medicina do Univag Centro Universitário.
- III. Enfermeiro, Mestre em Saúde Coletiva. Professor do Curso de Medicina do Univag Centro Universitário.
- IV. Médico. Doutor em Medicina Tropical. Professor do Curso de Medicina do Univag Centro Universitário.
- V. Farmacêutico. Doutor em Bioquímica Toxicológica. Professor do Curso de Medicina do Univag Centro Universitário.
- VI. Enfermeira. Doutora em Biologia Animal. Professora do Curso de Medicina do Univag Centro Universitário.
- VII. Enfermeira, Mestre em Enfermagem. Professora do Curso de Medicina do Univag Centro Universitário.

acerca de temas que abordassem os assuntos que fossem trabalhados nos módulos de tutoria com os alunos, tais como: fisiologia, imunologia envolvendo bactérias, vírus, fungos e protozoários e, também, alguns aspectos que minimamente pudessem abordar a saúde pública. Assim que selecionamos as questões, partimos para o trabalho em grupos menores a fim de olharmos para estas de maneira bem individualizada e detalhada. Então o trabalho era encontrar onde estavam os erros e o que a bibliografia trazia de mais atualizado acerca do assunto. Feito isso, montamos uma apresentação em slide que foi apresentada conjuntamente por vários professores, via plataforma *zoom*, nos quais cada um teve seu momento de participação. Durante a apresentação, vieram alguns questionamentos, nos quais tivemos a oportunidade de solucionar a dúvida do aluno. A participação do aluno foi tanto via *chat* do *zoom*, quanto por meio de abertura do microfone para a pergunta falada.

Conclusão:

Mesmo com os alunos já tendo voltado às atividades práticas, esse módulo não foi possível o retorno. Entretanto foi uma atividade de grande relevância, visto que os professores ao prepararem o material puderam aprender mais ainda. No entanto, o ponto negativo, foi trabalhar com um número limitado de questões, visto que o tempo de apresentação deveria ser respeitado. Como ponto positivo, foi o trabalho realizado em grupo pelos professores envolvidos na atividade, que fortaleceu bastante os laços entre o grupo de trabalho e que foram reforçados, pelas falas dos alunos ao final da atividade. Sugere-se outras atividades que possam integrar o grupo de docentes em atividades futuras.

Referências:

1. Vieira, Joaquim Edson et al. Atividades Práticas Dirigem Escolha de Disciplinas Eletivas no Curso Médico. Revista Brasileira de Educação Médica [online]. 2005, v. 29, n. 01 [Acessado 14 Julho 2022] , pp. 51-54. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1981-5271v29.1-008>>. Epub 22 Abr 2020. ISSN 1981-5271. <https://doi.org/10.1590/1981-5271v29.1-008>.

