

Importância das atividades práticas dos estudantes de medicina nas Ligas Acadêmicas

Bruna Gomes Pucca¹, Natália Galbiatti Silveira Campesato¹, Carolina Vieira Peixoto da Silva¹, Eduardo Sandrim¹, Maisa Santos Valderramas Talon¹, Ana Paula Arauz do Nascimento Oshiro¹, Carla Poliana Fiuza do Carmo Mendes¹, Rosa Maria Elias¹, Camila de Paula e Silva Soares¹, Thais Caroline Dallabona Dombroski¹, Emmanuela Bortoletto Santos dos Reis¹, Bárbara do Carmo Eufrazio², Izane Caroline Borba Pires³

¹ Docentes do Curso de Medicina do Centro Universitário - UNIVAG

² Residente de Pediatria do Centro Universitário – UNIVAG

³ Discente no Curso de Medicina do Centro Universitário - UNIVAG

A METODOLOGIA DO PBL

O PBL, sigla inglesa da expressão Problem-Based Learning, oferece aos estudantes de Medicina a oportunidade de uma aprendizagem mais prática na formação médica, o que favorece a construção da carreira profissional desde os primeiros semestres da graduação. Por influência dessa metodologia, desde agosto de 2021 os acadêmicos do curso de Medicina do UNIVAG que pertencem a Liga Acadêmica de Nefrologia (LANUN), realizam atividades práticas extracurriculares, supervisionadas pelas docentes Dra. Emmanuela Bortoletto e Dra. Sylvania Franca.

DESCRIÇÃO

As atividades foram realizados no setor pediátrico do Hospital Estadual Santa Casa de Cuiabá-MT, a qual desde o início trouxe enorme enriquecimento para os alunos, uma vez que foi possível diante dos casos acompanhados na hemodiálise, enfermagem, UTI e ambulatório aplicar de maneira concreta os conceitos e manejos discutidos nas aulas teóricas presenciais da liga como glomerulopatias, síndromes nefríticas e nefróticas.

Ademais, a nefrologia pediátrica é uma especialidade complexa, que integra todos os sistemas do corpo humano para o bom funcionamento dos rins, dessa forma muitas vezes é uma área muito temida por estudantes, entretanto por meio da aplicação dos acadêmicos com as práticas ambulatoriais muitos tabus conseguem ser rompidos dado que a relação com o paciente estimula o interesse estudantil em se aprofundar no assunto para melhor compreensão do quadro apresentado e melhora do paciente.

CONCLUSÕES

**ANAIS DO 6º WORKSHOP DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO
CURSO DE MEDICINA
(ISSN 2595-8100)**

As atividades práticas nas ligas acadêmicas são essenciais para inserir os estudantes na realidade hospitalar, assim como para dinamizar e naturalizar a entrevista e o manejo com os pacientes, principalmente na área da nefrologia pediátrica cuja complexidade de tal especialidade gere medos e tabus nos acadêmicos.

REFERÊNCIAS

- 1- Caron CR. Aprendizagem problematizada no ensino médico na perspectiva do construtivismo piagetiano. Curitiba; 2004. Mestrado [Dissertação] - Universidade Federal do Paraná.
- 2- Mamede S, Penaforte JC. (Orgs.). Aprendizagem baseada em problemas: anatomia de uma nova abordagem educacional. Fortaleza: Hucitec, 2001.
- 3- Weyn, G. C., & Prati, P. D. (2022). A formação do professor de medicina: os desafios e processos de educação permanente em novos métodos de ensino. E-Acadêmica, 3(2), e6432236. <https://doi.org/10.52076/eacad-v3i2.236>