

PRÁTICA DA SEMIOLOGIA MÉDICA À BEIRA-LEITO NO PRONTO-SOCORRO COM ESTUDANTES DE MEDICINA DA UNIVAG

Autores:

Alexsander Pippus Ferreira¹; Danielly Alves Gobbi²; Patricia da Silva Ferreira³; Paulo Luiz B. Nogueira⁴; Ana Paula Zanetti Feuser⁵; Carla Tyene Nakata⁶; Mayane Emanuelle Oliveira Fonseca⁷; Vinicius Paes Lemes Ribeiro⁸; Naudia da Silva Dias⁹; Roselma Marcele da S. A. Kawakami¹⁰

Introdução: A formação médica contemporânea requer a integração entre teoria e prática, permitindo ao estudante desenvolver raciocínio clínico e habilidades humanísticas desde os primeiros anos do curso. A disciplina de Habilidades de Comunicação, com foco em semiologia médica, possibilita esse contato precoce, promovendo empatia, escuta ativa e aplicação dos métodos propedêuticos. No curso de Medicina da UNIVAG, alunos do 2º ano realizam atividades à beira-leito no Pronto-Socorro Municipal de Várzea Grande – MT, consolidando competências clínicas e comunicacionais essenciais à prática médica. **Método:** Trata-se de um relato de experiência das atividades práticas de semiologia médica conduzidas com estudantes do 2º ano da UNIVAG. As visitas ocorreram semanalmente no pronto-socorro, com supervisão docente direta. Cada encontro contemplou três etapas: Anamnese com enfoque em escuta qualificada e postura ética; Exame físico segmentar, aplicando técnicas de inspeção, palpação, percussão e ausculta; Discussão de casos em pequenos grupos, com correlação clínica e estímulo ao raciocínio diagnóstico inicial. A metodologia priorizou aprendizagem ativa, observação direta e feedback imediato, favorecendo a consolidação de habilidades técnicas e humanísticas. **Descrição:** Os estudantes relataram ganho progressivo em segurança técnica e comunicação clínica. O ambiente do pronto-socorro, pela diversidade de casos, possibilitou identificar sinais relevantes como alterações respiratórias, icterícia, pupilas reativas e dor torácica. A interação com pacientes reais fortaleceu empatia, respeito à vulnerabilidade e percepção do paciente como sujeito de cuidado, não apenas como caso clínico. A supervisão docente garantiu a correção imediata de técnicas, transformando o cenário hospitalar em espaço seguro de aprendizado e diminuindo a ansiedade dos alunos frente ao ambiente clínico. **Conclusão:** As atividades práticas de semiologia à beira-leito no pronto-socorro mostraram-se eficazes para o desenvolvimento do raciocínio clínico, habilidades comunicacionais e postura humanística. A vivência contribuiu para a formação de futuros médicos mais empáticos, éticos e tecnicamente preparados. Recomenda-se a manutenção e ampliação dessa metodologia em cenários reais de prática, fortalecendo a integração ensino-serviço e consolidando competências essenciais à formação médica.

1- Mestre em saúde ambiente pela Universidade de Cuiabá (UNIC). Professor do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: alexander.ferreira@univag.edu.br

2- Mestre em educação médica. Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: danielly.gobbi@univag.edu.br

3- Mestre em enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso- UFMT. Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: patricia.ferreira@univag.edu.br

4- Doutor em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT. Coordenador do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: coordenacao.medicina@univag.edu.br

5- Mestre em ciências da saúde pela UFMT. Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: anapaula.feuser@univag.edu.br

6- Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: carla.nakata@univag.edu.br

7- Mestre em ciências aplicadas à atenção hospitalar HUJM/UFMT. Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: mayane.fonseca@univag.edu.br

8- Professor do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: vinicius.ribeiro@univag.edu.br

9- Doutora em Biologia Animal pela universidade de Cuiabá. Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: naudia.dias@univag.edu.br

10- Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande. E-mail: roselma@univag.edu.br

Palavras-chave: ensino médico; semiologia; pronto-socorro; habilidades clínicas; educação em saúde.

- 1- Mestre em saúde ambiente pela Universidade de Cuiabá (UNIC). Professor do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: alexander.ferreira@univag.edu.br
- 2- Mestre em educação médica. Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: danielly.gobbi@univag.edu.br
- 3- Mestre em enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso- UFMT. Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: patricia.ferreira@univag.edu.br
- 4- Doutor em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT. Coordenador do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: coordenacao.medicina@univag.edu.br
- 5- Mestre em ciências da saúde pela UFMT. Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: anapaula.feuser@univag.edu.br
- 6- Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: carla.nakata@univag.edu.br
- 7- Mestre em ciências aplicadas á atenção hospitalar HUJM/UFTM. Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: mayane.fonseca@univag.edu.br
- 8- Professor do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: vinicius.ribeiro@univag.edu.br
- 9- Doutora em Biologia Animal pela universidade de Cuiabá. Professora do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: naudia.dias@univag.edu.br
- 10- Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande. E-mail: roselma@univag.edu.br