

ORIENTAÇÃO PERSONALIZADA SOBRE TÉCNICAS DE ESTUDO: O PAPEL DA CONSULTORIA

Celso Ricardo Ferreira¹, Gláubia Sartori², Letícia Borges da Silva Heinen³, Liziane Cristina Almeida Arruda⁴, Mona Lisa Rezende Carrijo⁵, Naudia da Silva Dias⁶, Taísa Guimarães de Souza⁷, Frhancielly Shirley Souza Sodré⁸

Introdução: Estudar é um processo que vai muito além da simples leitura e memorização de conteúdos presentes em livros ou textos. Trata-se de um processo ativo de assimilação, em que o indivíduo interpreta e internaliza informações para aplicá-las de forma prática, utilizando habilidades e competências desenvolvidas ao longo do tempo^{1,2}. Dessa forma, é fundamental compreender estratégias eficazes de estudo, em substituição aos métodos mecânicos de memorização, conhecidos popularmente como "decoreba", que não contribuem para a construção de um conhecimento significativo, tanto para a vida quanto para o exercício profissional. Considerando isso, o curso de medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG) implementou uma medida inovadora e de grande êxito: a oferta de consultoria individualizada para estudantes de medicina. O objetivo é aprimorar suas técnicas de estudo visando à aquisição de competências e habilidades. O presente relato de experiência descreve a utilização desse espaço de consultoria como um recurso para orientar os estudantes e melhorar sua aprendizagem. **Método:** Trata-se de um relato de experiência docente do espaço de consultoria da segunda etapa do curso de medicina do UNIVAG para promover a melhoria da aprendizagem individual. **Descrição:** A grande demanda de atividades e a transição do método de ensino tradicional para o *Problem Based Learning* (PBL) pode ser um desafio para muitos estudantes, impactando negativamente em seu desempenho acadêmico. Para superar as dificuldades o apoio institucional se mostra fundamental, oferecendo suporte na organização e em técnicas de estudo, proporcionando ao estudante maior segurança para a aquisição de competências e habilidades. A criação de um espaço para consultoria que vise oferecer um apoio personalizado para orientações sobre técnicas de ensino é uma iniciativa inovadora no ensino de medicina. Nesse modelo o estudante agenda a consultoria com o supervisor da etapa, o qual ouve atentamente as demandas do aluno e analisa sua organização e as técnicas de estudo que ele já utiliza. Com base nas características individuais, o docente faz sugestões apoiadas em referências sobre organização e técnicas de estudo. Ele aborda aspectos como a construção

¹Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professor do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: celso.ferreira@univag.edu.br

²Doutora em Bioquímica Toxicológica pela Universidade Federal de Santa Maria - RS. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: glaubia@univag.edu.br

³Doutora em Ciências da Saúde pelo Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Sírio-Libanês (SP). Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: leticia.heinen@univag.edu.br

⁴Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: liziane@univag.edu.br

⁵Mestre em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professor do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: monalisa@univag.edu.br

⁶Doutora em Biociência Animal pela Universidade de Cuiabá - UNIC. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: naudia.dias@univag.edu.br

⁷Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: taisa.souza@univag.edu.br

⁸Doutora em Fisiologia Humana pela Universidade de São Paulo. Professora do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG). E-mail: frhancielly@univag.edu.br

de rotinas e hábitos, organização do ambiente de estudos, planejamento de estudos (quadro de horários e cronograma de estudos) e técnicas de estudos, como a autoexplicação, interrogatório elaborativo, estudo intercalado, teste prático ou autoteste, técnica Pomodoro modificada e mapas mentais ². Um novo encontro é agendado para que o estudante relate como as técnicas foram aplicadas, e para que ajustes e orientações complementares sejam feitos, se necessário. **Conclusão:** O apoio institucionalizado ao estudante que precisa organizar seus estudos e aprender novas técnicas é uma ferramenta importante para melhoria do desempenho acadêmico. Sua natureza inovadora e os resultados positivos obtidos reforçam o diferencial do curso de medicina do UNIVAG.

Palavras-chave: Técnicas de Estudo; Aprendizagem; Consultoria Educacional.

Referências:

1 D'Ávila, Cristina. Métodos e técnicas de ensino e aprendizagem para a Educação Superior: cardápio pedagógico. Salvador: EDUFBA; 2021.

2 Santos AS, Oliveira FM. Guias de técnicas de estudo: organização e planejamento: como estudar e organizar os estudos [recurso eletrônico]. Parnaíba: Canva.com; 2020. Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/Guia_de_Estudos_UFDPAr_-_SEPE-PRAEC.pdf . Acesso em: 1 ago. 2025.