

SAÚDE MENTAL NA ETAPA VI: PREPARAÇÃO PARA O FUTURO

Autores:

André Assis Breder de Oliveira ^[1]; Denis Gonçalves Ferreira ^[2]; Mariana Carvalho Moura Castiglioni ^[3]; Thalita dos Anjos Pacheco ^[4]

Introdução: A partir da publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de 2014 para os cursos de Medicina, a saúde mental passou a ter maior destaque na formação médica no Brasil. Esse documento orienta que o médico em formação desenvolva competências pautadas na responsabilidade social e no cuidado integral ao ser humano. Entre as mudanças estabelecidas, está a ampliação da carga horária destinada ao ensino da saúde mental.¹ **Descrição:** Durante a Etapa VI, os estudantes iniciam seus primeiros atendimentos em psiquiatria na Clínica Integrada do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG), sob a observação de professores e colegas por meio da sala de espelho. Após cada atendimento, há discussões de casos clínicos e também aprimoramento das técnicas de entrevista e das habilidades de comunicação. **Conclusão:** O curso de Medicina da UNIVAG não só cumpre com as DCN ao possuir carga horária para Saúde Mental durante o internato, mas também investe neste tema ao inclui-lo por meio de aulas teóricas, discussões clínicas e atividades práticas na etapa VI, proporcionando aos alunos uma preparação para o futuro estágio no internato.²

Palavras-chave: Saúde Mental. Formação Médica. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)

- I. Professor de Habilidades em Saúde Mental, Psicólogo, Mestre pela UFMG;
- II. Professor e Coordenador de Habilidades em Saúde Mental, Psicólogo, Mestre pela PUC/SP e Doutor pela Sta. Casa/SP;
- III. Professora de Habilidades em Saúde Mental, Médica, Psiquiatra;
- IV. Professora de Habilidades em Saúde Mental, Médica, Psiquiatra.

REFERÊNCIAS:

1. Souza FPG de, Cardoso M de M, Pereira MLA, Giardini G de A, Santos CR dos, Michel LD, Gontijo LC, Tavares MB, Diniz EP, Silveira RD. Saúde mental na grade curricular do curso de medicina em uma instituição de ensino superior: implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014. REAS [Internet]. 27out.2021 [citado 6ago.2025];13(10):e9038.
2. Marchi EGFA. A prática clínica no cenário da sala com espelho unidirecional: percepção dos alunos sobre o método de observação direta no ensino médico. PUC-SP. 2018.