

**INSERÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA EM PROJETOS
ASSISTENCIAIS VOLUNTÁRIOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO
PROGRAMA MULTIAÇÃO EM 2023**

Autores: Tássia Moraes de Assis Damasceno¹, Gabriele Laura Galvao Costa¹, Jamila Leite Xavier¹, Larissa Nadaf Batista¹, Mariana De Carvalho Da Silva¹, Myllena Morbeck Arantes¹, Ronaldo Peixoto De Mello¹, Rizia Carvalho Neves¹, Jonathan Dos Santos Feroldi E Souza¹.

Introdução: A formação médica humanística e a compreensão da realidade social são pilares essenciais na educação médica contemporânea. A mera exposição a ambientes hospitalares pode limitar a visão do estudante sobre as necessidades de saúde da população em situação de vulnerabilidade. Este trabalho relata a experiência docente de inserção de internos de Clínica Médica em um projeto assistencial voluntário, com o objetivo de demonstrar como essa prática pode aprimorar as habilidades de atendimento em diferentes cenários e fortalecer o compromisso social dos futuros profissionais.

Descrição: Relato de experiência docente do ano de 2023, no internato de Clínica Médica do UNIVAG. A prática pedagógica consistiu na participação dos internos no programa Multiação, uma parceria com o SESI, que oferece atendimento médico a populações carentes em diversos bairros de Várzea Grande, Cuiabá e até mesmo em municípios do interior de Mato Grosso, como Rondonópolis. Supervisionados por preceptores, os alunos realizaram a triagem e o atendimento de pacientes, com foco em doenças comuns em clínica médica e na orientação para a prevenção e promoção da saúde. Esta iniciativa proporcionou um contato direto e significativo com as vulnerabilidades sociais, permitindo que os estudantes aplicassem seus conhecimentos em contextos fora do ambiente acadêmico tradicional, desenvolvendo habilidades de comunicação, adaptabilidade e, principalmente, empatia. **Conclusão:** A participação em projetos voluntários como o Multiação mostrou-se uma ferramenta pedagógica altamente eficaz e exitosa, estimulando o desenvolvimento de uma visão mais abrangente da saúde pública nos estudantes, além do fortalecimento do compromisso social e da formação humanística. A prática em campo também aprimorou o raciocínio clínico para atendimentos em contextos de recursos limitados.

Palavras-Chave: Internato; Ensino Médico; Voluntariado; Medicina Social; Humanização.

¹Professor de Clínica Médica Centro Universitário de Várzea Grande

Referências:

- Silva L, et al. O papel da extensão universitária e do voluntariado na formação médica humanística. Rev Bras Educ Med. 2019;43(2):187-195.
- Oliveira J, et al. Medicina comunitária e educação: uma experiência de ensino-aprendizagem no contexto da vulnerabilidade social. Rev Soc Bras Clin Med. 2021;19(1):47-52.
- Lemos A, et al. Ações voluntárias na formação do profissional de saúde: uma revisão da literatura. Rev Saude Publica. 2020;54:e53.