

**A IMPORTÂNCIA DO TEMA ESPIRITUALIDADE NA GRADE DE MEDICINA NO
UNIVAG - 2023**

Autores:

Deolindo Feltz, Patrícia Silva Ferreira

Introdução: A espiritualidade, entendida como a busca por significado, propósito e conexão com algo maior — seja ou não vinculada à religiosidade — tem se consolidado como uma dimensão relevante no cuidado integral à saúde. Evidências científicas apontam que o reconhecimento e o manejo adequado dessa dimensão podem contribuir para melhor enfrentamento da dor, maior adesão ao tratamento, melhoria da qualidade de vida e favorecimento da recuperação clínica (Koenig, 2012; Puchalski et al., 2014). No contexto do ensino médico brasileiro, cerca de 65% das escolas médicas abordam a espiritualidade em algum momento da graduação, mas apenas 0,6% o fazem de forma longitudinal, distribuindo a temática em diferentes etapas do curso (Moreira-Almeida et al., 2022). O Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG) integra esse grupo seletivo, estruturando a temática ao longo de todo o curso de Medicina desde 2023, com o objetivo de formar médicos mais sensíveis, éticos e preparados para um cuidado centrado no paciente. Incorporar a espiritualidade ao currículo médico favorece a compreensão integral do paciente e de sua família, promovendo uma prática clínica mais empática e humanizada. Tal abordagem requer respeito à diversidade cultural e religiosa, valorizando as crenças, os valores e os significados pessoais de cada indivíduo (Lucchetti et al., 2010). **Método:** Trata-se de um relato de práticas inovadoras no ensino médico, descrevendo as primeiras impressões sobre a inclusão longitudinal da espiritualidade na formação médica do UNIVAG. O relato baseia-se na análise das atividades desenvolvidas e na observação da interação entre docentes, discentes e pacientes simulados durante as atividades de ensino. **Descrição:** Desde sua implementação, a temática tem sido conduzida de maneira ética e fundamentada em evidências científicas, explorando tanto os potenciais benefícios quanto os desafios de sua aplicação na prática clínica. As aulas e encontros têm promovido discussões sobre: a diversidade de crenças e valores espirituais presentes na sociedade; a influência da espiritualidade no enfrentamento da dor, da doença e dos processos de luto; os limites éticos na abordagem do tema durante a prática profissional; estratégias para integrar a dimensão espiritual ao atendimento clínico de forma respeitosa e efetiva. Essa abordagem tem estimulado o pensamento crítico dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades comunicacionais e para a ampliação da percepção do paciente como um ser biopsicosocioespiritual. **Conclusão:** A inclusão longitudinal da espiritualidade no currículo médico do UNIVAG tem fortalecido uma formação mais abrangente, que vai além do domínio técnico-científico e reconhece a importância dos aspectos culturais, religiosos e espirituais no cuidado em saúde. Essa iniciativa reafirma o compromisso institucional com a educação médica humanizada, capaz de promover não apenas a recuperação clínica, mas também o bem-estar e a qualidade de vida dos pacientes. A experiência do UNIVAG serve de referência para outras instituições, incentivando a adoção de práticas pedagógicas que integrem a espiritualidade como elemento essencial da integralidade do cuidado.

Palavras-chave: espiritualidade, formação médica, cuidado integral.

Referências

- Koenig, H. G. (2012). Religion, spirituality, and health: The research and clinical implications. *ISRN Psychiatry*, 2012, 278730.
- Lucchetti, G., Granero Lucchetti, A. L., & Koenig, H. G. (2010). Spirituality in medical education: Global reality? *Journal of Religion and Health*, 49(1), 3–19.
- Moreira-Almeida, A., Sharma, A., & Koenig, H. G. (2022). Spirituality and health in medical education. *BMC Medical Education*, 22(1), 1-8.
- Puchalski, C. M., Vitillo, R., Hull, S. K., & Reller, N. (2014). Improving the spiritual dimension of whole person care: Reaching national and international consensus. *Journal of Palliative Medicine*, 17(6), 642–656.