

MINI-CEX: UMA FERRAMENTA EFICAZ PARA AVALIAÇÃO FORMATIVA NO INTERNATO DE PEDIATRIA

Autores:

Bruna Gomes Pucca^[1]; Carla Poliane Fiuza do Carmo Mendes^[1]; Cláudia Perdomo Dotto^[1];
Daniele Leite de Barros Carvalho^[1]; Glaucia Vanessa Novak^[1]; Karla Maria Almeida
Coutinho^[1]; Maísa Santos Valderramas Talon^[1]; Natália Galbiatti Silveira Campesatto^[1];
Wanclis Pinheiro Poussan^[1]; Wolney de Oliveira Taques ^[1].

Introdução: A avaliação formativa é essencial para o desenvolvimento das competências clínicas dos estudantes de Medicina, permitindo feedback contínuo e direcionado. O Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX) é uma ferramenta reconhecida para avaliação prática no cenário real, promovendo a observação direta do desempenho do aluno e facilitando o feedback imediato. No Internato de Pediatria, a aplicação do Mini-CEX permite avaliar habilidades clínicas em diferentes contextos, contribuindo para a formação integral do estudante. **Descrição:** Durante o ano de 2023, no quinto ano do curso de medicina, a ferramenta Mini-CEX foi aplicada nas provas práticas pela equipe docente nas semanas 4 e 8 do Internato de Pediatria. Na quarta semana, a avaliação ocorreu no cenário do ambulatório pediátrico, onde o aluno realizava atendimento prático sob supervisão. Na oitava semana, a avaliação foi realizada no cenário de alojamento conjunto (maternidade), proporcionando a avaliação em contexto hospitalar neonatal e materno. Cada aplicação consistia na observação direta do aluno durante a consulta, seguida de feedback estruturado, com foco em aspectos técnicos, comunicação e atitudes profissionais. **Resultados:** A aplicação do Mini-CEX em ambos os cenários permitiu identificar pontos fortes e áreas a serem aprimoradas nas habilidades clínicas e de comunicação dos alunos. Os estudantes relataram que o feedback imediato foi fundamental para o desenvolvimento de suas competências. A equipe docente destacou a praticidade e efetividade da ferramenta para acompanhamento do progresso individual dos alunos durante o estágio, considerando as especificidades de cada ambiente de avaliação. **Conclusão:** O uso do Mini-CEX como ferramenta de avaliação formativa no estágio de Pediatria mostrou-se eficaz para monitorar e promover o desenvolvimento das habilidades clínicas dos alunos. A aplicação em ambulatório de pediatria e alojamento conjunto oferece uma visão abrangente do desempenho do estudante. No entanto, são necessários novos estudos para aprofundar a compreensão sobre a efetividade do Mini-CEX em diferentes cenários clínicos e seu impacto na aprendizagem a longo prazo. **Referências:** Norcini JJ, Blank LL, Duffy FD, Fortna GS. The Mini-CEX: a method for assessing clinical skills. *Ann Intern Med.* 2003;138(6):476-81. Al Ansari A, Al Khalifa H, Al Moteri M, et al. Mini-CEX as a formative assessment tool in undergraduate clinical education: a systematic review. *BMC Med Educ.* 2020;20(1):234. Li H, Wang X, Zhang Y, et al. Effectiveness of Mini-CEX in assessing clinical competencies in medical students: a meta-analysis. *BMC Med Educ.* 2022;22(1):345.

Palavras-chave: Mini-CEX. Avaliação formativa. Ensino médico.

^[1]Docente do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG).