

**ATIVIDADE PRÁTICA DE RADIOLOGIA COM ESTUDANTES DO
INTERNATO EM CLÍNICA CIRÚRGICA COMO ESTRATÉGIA DE REVISÃO
E APLICAÇÃO CLÍNICA**

Autores: Adriane Okunami Nóbrega¹, Ana Carolina Alves Feliciano de Sousa Santos¹, Alfredo Augusto de Arruda¹, Leonardo Rizzo¹, Francisco Kennedy Scofoni Faleiros de Azevedo¹, Lamartine de Figueiredo Costa Junior¹, Luna Albertini Chagas¹, Luisa Franciscatto¹, Mario Renato Da Silva¹, Solange de Moraes Montanha¹

Introdução: Durante a graduação médica, é comum que os alunos tenham contato pontual e pouco integrado com a radiologia. Ao chegar ao internato, muitos demonstram dificuldades tanto na solicitação adequada quanto na interpretação básica dos exames de imagem. Diante dessa realidade, desenvolvemos uma atividade prática voltada para alunos do internato em clínica cirúrgica da Univag, com o propósito de revisar os principais conceitos da radiologia e aproximar o conteúdo teórico da prática médica cotidiana. **Descrição:** A proposta acontece durante o estágio de clínica cirúrgica e visa fortalecer a formação do médico generalista no campo da imagem. Reunimos casos clínicos selecionados — de abdome, tórax, crânio e região cervical — buscando contemplar situações comuns no contexto hospitalar. Durante os encontros, os alunos analisam a história clínica de cada caso, discutem hipóteses diagnósticas e escolhem os exames de imagem mais apropriados, considerando a realidade do serviço em que atuam. Em seguida, interpretam coletivamente os exames, guiados por nós, docentes, que apontamos os achados relevantes, discutimos indicações, limitações e riscos envolvidos em cada método. Mais do que transmitir conteúdo, buscamos criar um ambiente de troca, onde cada aluno se sinta à vontade para participar, errar e aprender. Utilizamos estratégias interativas como quizzes — digitais ou com participação por gestos — para aumentar o engajamento e tornar a experiência mais leve e dinâmica. Ao final, incentivamos os alunos a trazerem casos reais vivenciados no estágio para discussão, reforçando o vínculo entre teoria e prática e valorizando a iniciativa individual. **Discussão:** Estudos recentes apontam que o ensino de radiologia na graduação ainda carece de integração com o raciocínio clínico real do internato, sendo muitas vezes centrado em aulas expositivas isoladas. Modelos baseados em casos clínicos, como o que propomos, têm se mostrado eficazes para promover o engajamento e o desenvolvimento das habilidades necessárias ao médico generalista [1,2]. Além disso, experiências com aprendizagem ativa e imersiva demonstram melhora na segurança dos alunos na hora de solicitar e interpretar exames [3,4]. Nosso relato dialoga com essas evidências e reforça a importância de estratégias que estimulem a autonomia, a participação ativa e a construção coletiva do conhecimento, especialmente na área de diagnóstico por imagem. **Conclusão:** A atividade prática mostrou-se eficiente em despertar o interesse dos alunos e consolidar conteúdos importantes da radiologia. Apesar de nem sempre conseguirmos engajar todos de forma homogênea, o uso de casos reais e métodos participativos se mostrou uma excelente ferramenta pedagógica. Recomenda-se que experiências semelhantes sejam incorporadas sistematicamente na formação médica, favorecendo a aproximação entre a imagem e a clínica.

Palavras-chave:

Radiologia médica; Educação em saúde; Internato médico; Metodologias ativas; Ensino por casos clínicos.

¹Docentes de Clínica Médica Centro Universitário de Várzea Grande.

Referências

1. Harthoorn FS, Scharenborg SWJ, Brink M, et al. Radiology education for medical students: a qualitative exploration of educational topics, teaching methods and future strategies. *BMC Med Educ.* 2024;24:891.
2. Wade SWT, van der Vossen R, Vaskovich M, et al. What works in radiology education for medical students: a systematic review and meta-analysis. *BMC Med Educ.* 2024;23:4981.
3. Masthoff M, Pawelka F, Zak G, et al. Students' perspective on new teaching concepts for medical studies: case- and competency-based learning in radiology. *Insights Imaging.* 2025;16:31.
4. Teichgräber U, Ingwersen M, Bürckenmeyer F, et al. Structured work-based learning in undergraduate clinical radiology immersion experience. *BMC Med Educ.* 2021;21:167.