

**PRODUÇÃO ORIENTADA DE ARTIGO CIENTÍFICO COMO FERRAMENTA
FORMATIVA NO INTERNATO DE PEDIATRIA**

Autores:

Bruna Gomes Pucca^[1]; Carla Poliane Fiuza do Carmo Mendes^[1]; Cláudia Perdomo Dotto^[1];
Daniele Leite de Barros Carvalho^[1]; Glaucia Vanessa Novak^[1]; Karla Maria Almeida
Coutinho^[1]; Maísa Santos Valderramas Talon^[1]; Natália Galbiatti Silveira Campesatto^[1];
Wanclis Pinheiro Poussan^[1]; Wolney de Oliveira Taques ^[1].

Introdução: A habilidade de produzir artigos científicos é fundamental para a formação médica, pois está diretamente relacionada à capacidade de compreender, interpretar e aplicar a literatura científica na prática clínica. Durante o internato de Pediatria, incentivar a escrita científica contribui para o desenvolvimento crítico dos alunos, promovendo uma melhor integração entre teoria e prática. Este estudo apresenta a experiência da produção de artigo científico como atividade formativa, orientada por docentes especialistas, no Internato de Pediatria. **Descrição:** No internato de Pediatria do sexto ano, durante o ano de 2024, cada grupo de alunos desenvolveu um artigo científico em um período de sete semanas, com o suporte de uma equipe de três professores especialistas na área. A cada semana, os alunos receberam objetivos específicos a serem cumpridos. Após uma semana de trabalho, os docentes avaliaram o progresso dos alunos, atribuíram uma nota referente ao desempenho e dedicação, e ofereceram feedback detalhado com orientações para aprimoramento. Ao final do processo, a nota final do artigo integrou a avaliação formativa do aluno no estágio, refletindo seu desenvolvimento acadêmico. **Resultados:** A produção orientada do artigo científico promoveu maior engajamento dos alunos com a literatura médica, aprimorando suas habilidades de leitura crítica e escrita acadêmica. Os alunos relataram que o processo facilitou a compreensão da aplicação prática do conhecimento científico na clínica pediátrica. O feedback contínuo dos docentes foi apontado como elemento chave para o aprimoramento da qualidade do trabalho produzido e para o desenvolvimento das competências acadêmicas e profissionais dos estudantes. **Conclusão:** A produção de artigo científico orientada durante o internato de Pediatria mostrou-se uma ferramenta formativa eficaz para o desenvolvimento das habilidades acadêmicas e clínicas dos alunos. O processo integra a leitura crítica e a escrita científica, fortalecendo a base para a prática clínica baseada em evidências. Novos estudos são necessários para avaliar o impacto dessa estratégia na formação médica a longo prazo e sua aplicabilidade em diferentes contextos educacionais. **Referências:** Cottrell E, McKenzie J. Writing for publication: the importance of academic writing skills in medical education. Med Educ. 2018;52(1):15-22. Klemenc-Ketis Z, et al. An idea to explore: Student-centered scientific and medical writing courses in early medical education. 2023. Disponível em: <https://iubmb.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/bmb.21853>

Palavras-chave: Artigo científico. Avaliação formativa. Ensino médico.

^[1]Docente do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG).