

AÇÕES DE VIVÊNCIA DO INTERNATO I SAÚDE COLETIVA / MFC COM A VIGILÂNCIA EM 2024.

Autores:

Celso Ricardo Ferreira¹
Daniel Ignacchiti Lacerda¹
Danieli Marques de Godoi¹
Gloria Maria de Campos Gomes¹
Hellen Cristina de Almeida Abreu de Lara¹
Marco Aurélio de Barros Silva¹
Lauren Cristiane Leite Ocampos¹
Tiago Rodrigues Viana¹
Zuleide Aparecida Felix Cabral¹
Simary Laura de Almeida Silva²

Introdução: O estudante do internato I Saúde Coletiva /MFC, pouco conhece o funcionamento técnico administrativo do SUS. Surgem iniciativas ao longo dos anos valorizando um ensino em saúde mais reflexivo, como a aprovação do parecer técnico dos princípios gerais para as diretrizes curriculares nacionais dos cursos de Graduação da área da Saúde em 2017, as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Medicina aprovadas em 2014, bem como as Diretrizes Curriculares publicadas entre os anos de 2001 e 2004 para cursos da área da Saúde. DiClemente et al, 2019 descreve a necessidade de os docentes desenvolverem estratégias mais inovadoras que respondam aos crescentes desafios na Saúde Coletiva, uma área do conhecimento que intercala saúde, vigilância e ciências humanas, é essencial que os processos de ensino-aprendizado busquem se reinventar à medida que a sociedade se desenvolve e novas percepções se expandem todos os dias. Este resumo tem como objetivo relatar uma experiência inovadora no internato I Saúde Coletiva /MFC da integração da teoria com prática nas atividades de vigilância em saúde implantada em 2024, onde os alunos além de conhecerem as vigilâncias seus papéis e os sistemas de informações utilizados, também são direcionados para aplicabilidade deste conhecimento na prática. **Método:** Atividades de aprendizagem com integração de teoria e prática. **Descrição:** As atividades desenvolvidas ocorrem em 03 momentos: 1º momento teoria em sala de aula, 2º momento práticas em unidades de saúde e 3º momento visita técnica na Vigilância em Saúde Estadual. Práticas bem-sucedidas nesse contexto envolvem ações integradas, interdisciplinaridade e o fortalecimento do vínculo entre teoria e prática. Destacamos, a

1.Professores do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG).

2.Supervisora e professora Internato I e II Saúde Coletiva / MFC do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG)

realização de atividades de campo, como visitas a unidades de saúde, comunidades e áreas de risco, tem se mostrado eficaz para compreender a realidade local e desenvolver ações de intervenção mais assertivas. Além disso, a integração com equipes multidisciplinares permite uma abordagem mais holística, promovendo a troca de conhecimentos e o desenvolvimento de estratégias conjuntas. O momento da visita técnica na Vigilância em Saúde é o momento no qual os alunos conhecem as vigilâncias bem como toda a parte técnico administrativa da Vigilância em Saúde do Trabalhador, Vigilância Epidemiológica, Centro de Investigação Estratégico em Vigilância em Saúde - CIEVS, Vigilância Sanitária e Vigilância Ambiental, ganhando a possibilidade de conhecerem a utilização de ferramentas na Vigilância, como sistemas de informação em saúde destacando: Indica SUS, SINAN e eSUS VE, que facilitam a coleta, análise e uso de dados para tomada de decisão. A capacitação contínua dos estudantes contribui para a atualização de conhecimentos e aprimoramento das ações voltadas para a formação contínua e preparação profissional. **Conclusão:** Por fim, a avaliação constante das atividades de visita técnica e o incentivo à pesquisa e inovação com o conhecimento dos sistemas de informação, são essenciais para aprimorar as práticas e garantir a efetividade do conhecimento para os alunos no conteúdo de vigilância em saúde. Essas experiências demonstram que a combinação de teoria, prática, inovação e trabalho em equipe é fundamental para o sucesso do internato I e para a melhoria da saúde pública.

Palavras-chave: Saúde Coletiva, Vigilância em Saúde.

Referências:

- 1- DiClemente R, Nowara A, Shelton R, Wingood G. Need for innovation in public health research. Am J Public Health. 2019; 109 Suppl 1:117-20.
- 2- Mendes RS, Anunciação KCOS, Fonseca BS, Silva JA, Salvador PTCO. Uso de estratégias inovadoras no ensino da Saúde Coletiva nas graduações da área da Saúde: uma revisão de escopo. Interface (Botucatu). 2024; pág: 1 a 18.

1. Professores do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG).

2. Supervisora e professora Internato I e II Saúde Coletiva / MFC do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG)