

**COLABORAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM EVENTO BENEFICENTE:  
RELATO DE EXPERIÊNCIA NO UNIVAG SOLIDÁRIO 2024**

**Autores:** Tássia Moraes de Assis Damasceno<sup>1</sup>, Gabriele Laura Galvao Costa<sup>1</sup>, Jamila Leite Xavier<sup>1</sup>, Larissa Nadaf Batista<sup>1</sup>, Mariana De Carvalho Da Silva<sup>1</sup>, Myllena Morbeck Arantes<sup>1</sup>, Ronaldo Peixoto De Mello<sup>1</sup>, Rizia Carvalho Neves<sup>1</sup>, Jonathan Dos Santos Feroldi E Souza<sup>1</sup>, João Paulo Victor Coelho Jajah Nogueira<sup>1</sup>.

**Introdução:** A prática médica contemporânea exige que o profissional saiba atuar em equipes multiprofissionais, reconhecendo a complementaridade das diferentes áreas da saúde para um cuidado integral. A formação no internato deve oferecer oportunidades estruturadas para o desenvolvimento dessa habilidade. Este trabalho relata a experiência docente no evento beneficente Univag Solidário 2024, com o objetivo de demonstrar a eficácia da colaboração interprofissional na formação de internos de Clínica Médica, aprimorando não apenas as habilidades clínicas, mas também a visão sistêmica e humanizada da saúde. **Descrição:** Relato de experiência docente do ano de 2024, no internato de Clínica Médica do UNIVAG. No evento beneficente realizado em 26 de outubro, os alunos foram inseridos em um modelo de atendimento interprofissional, onde a assistência era oferecida por equipes compostas por internos de medicina, preceptores, e profissionais e estudantes de odontologia, fisioterapia, fonoaudiologia e educação física. Os internos de Clínica Médica, supervisionados, realizaram atendimentos em especialidades como endocrinologia, fisioterapia, reumatologia e cardiologia, além de orientações sobre bem-estar. A prática pedagógica focou na integração do estudante com os demais profissionais, incentivando a troca de informações, a discussão de casos e a elaboração de planos de cuidado conjuntos. A colaboração no evento proporcionou uma experiência real de trabalho em equipe, com discussões diretas e soluções conjuntas para as necessidades da população assistida. **Conclusão:** O evento Univag Solidário 2024 mostrou-se uma prática pedagógica inovadora e exitosa para o ensino da colaboração interprofissional, uma oportunidade de expor os internos a um ambiente de trabalho que espelha a realidade do Sistema Único de Saúde, preparando-os para atuar de forma mais integrada e eficiente. Essa ação contribuiu de maneira significativa para a formação de profissionais com uma visão cooperativa da saúde.

**Palavras-Chave:** Colaboração Interprofissional; Educação Médica; Internato; Humanização; Saúde Coletiva.

---

<sup>1</sup>Professores de Clínica Médica Centro Universitário de Várzea Grande

**Referências:**

- Lima L, et al. A colaboração interprofissional como ferramenta de ensino no internato médico. Rev Educ Med. 2022;25(1):10-18.
- Mendes R, et al. O papel dos eventos de extensão na integração de diferentes cursos da área da saúde. J Health Educ. 2021;15(3):45-53.
- Oliveira P, et al. Educação interprofissional: uma revisão integrativa sobre as experiências no Brasil. Rev Saude Coletiva. 2019;28(2):201-210.