

SIMULAÇÃO REALÍSTICA COM MATERIAL DE ALTA TECNOLOGIA

Hiller, Marilene¹

Cunha, Josiane²

Damasceno, Tassia³

Diehl, Daniel⁴

Junior, Helio P. L.⁵

Junior, Marcos T. T.⁶

Saldanha, Douglas⁷

Introdução: A simulação é uma metodologia ativa de ensino num cenário prático controlado e protegido, com diferentes níveis de complexidade, autenticidade e competência.¹ É ferramenta poderosa de treinamento de competências e permite ao aluno atuar em ambiente protegido, seguro e controlado, sem complicadores presentes em situações reais.² Os simuladores podem ser de variados tipos, e reproduzir em diferentes escalas de complexidade e realismo, cenários da atuação médica.³ A faculdade De Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG), possui um laboratório de simulação realística com um manequim de alta tecnologia SimMan Bleeding, simulador de paciente adulto realista, com sistema de sangue interno incorporado, oferece funcionalidade clínica abrangente para ensinar habilidade do manejo de vias aéreas, respiratórias, cardíaca e de circulação portanto este trabalho tem como objetivo descrever a experiência docente do Internato da Clínica Médica do Curso de Medicina do UNIVAG ao utilizar o Laboratório de Simulação Realística com manequim de alta tecnologia. **Descrição:** O Laboratório de Simulação Realística é composto por uma sala de programação, uma sala de atendimento que simula um quarto de UTI, onde está o boneco, e uma sala de debriefing, todas monitoradas com audiovisual, e os alunos que não participam diretamente da cena, assistem em tempo real. Em cada aula são estudados temas diferentes e os alunos são dividido em 3 grupos, onde se revezam a cada estação entre líder, e demais tarefas. A aula inicia com um primeiro atendimento de simulação pra avaliar o nível de entendimento dos alunos sobre o assunto, posteriormente é realizada

1 - Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Enfermeira. Msc. Enfermagem.

2 - Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Enfermeira. Msc. Enfermagem.

3- Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Médica..

4 - Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Médico. Caardiologista

5 - Professor do Centro Universitário e Várzea Grande. Médico. Obstetra.

6 - Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Médico. Cardiologista

7 - Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Médico. Intensivista

uma aula expositiva dialogada, e então prosseguimos com as simulações onde os alunos revezam o papel de líder no atendimento de cada tema, que são Vias aéreas, Arritmias, PCR/SBV, PCR/SAV, Síndromes Coronarianas, Emergência Neurológica e Gerenciamento de Crise. Antes de cada caso é realizado o Briefing, e após cada caso, realizamos o debriefing, onde o aluno participante é convidado a relatar sua experiência, citar os pontos positivos e os pontos que poderiam ser melhorados, então os demais alunos, também são convidados a colocar as percepções e elencar pontos positivos e de melhorias, por fim os professores fazem uma síntese baseados nos protocolos da American Heart Association (AHA). Em algumas aulas quando necessário, percebendo a dificuldade do aluno, ao invés de utilizar a Simulação Realística, usamos a Metodologia de Prática Monitorada onde o aluno é corrigido e o tema discutido enquanto ainda está no atendimento. **Conclusão:** Avaliamos positivamente a metodologia, como vantagem apontamos a possibilidade de treinamento sem envolver pacientes, e treinamento repetitivo em um ambiente que reproduz a realidade.

Referências:

- 1 - Pazin Filho A, Scarpelini S. Simulação: definição. Medicina (Ribeirão Preto) 2007; 40: 162-6.
- 2 - Beaubien JM, Baker DP. The use of simulation for training teamwork skills in health care: how low can you go? Qual Saf Health Care [Internet]. 2004 Oct [cited 2014 Jan 31];13 Suppl 1:i51–6.
- 3 - Romano MMD, Pazin Filho A. Simulação em manequins: aspectos técnicos. Medicina (Ribeirão Preto) 2007; 40: 171-9.

1 - Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Enfermeira. Msc. Enfermagem.
2 - Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Enfermeira. Msc. Enfermagem.
3- Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Médica..
4 - Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Médico. Caardiologista
5 - Professor do Centro Universitário e Várzea Grande. Médico. Obstetra.
6 - Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Médico. Cardiologista
7 - Professora do Centro Universitário e Várzea Grande. Médico. Intensivista